

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第二學期

第四週 主題教學紀實與活動紀錄表

班 級：月亮班		日 期：115 年 03 月 03 日 - 115 年 03 月 06 日	
主題名稱：好玩的水		導 師：林若蓁、游雅蘭	
主要概念：水的顏色		活動名稱：我喜歡的顏色	
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-1-1 理解互動對象的意圖 社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同		
教學 資源	投影機、白板、繪本、教學圖片		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：我喜歡的顏色</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>透過回顧上週「色彩三原色」課程，讓孩子對顏色產生興趣。</p>  <p>▲幼兒回顧上週「色彩三原色」課程</p> <p>(二)發展活動</p> <p>透過繪本「熊貓先生，你喜歡什麼顏色？」啟發孩子對自己顏色的喜好。</p> <p>教師：小朋友，看完熊貓先生，喜歡的顏色~老師請問小朋友故事裡面的動物喜歡什麼顏色？</p> <p>澤笙：鱷魚喜歡粉紅色，因為喜歡吃粉紅色草莓甜甜</p>		<p>此外，可延伸顏色相關的藝術創作、自然觀察或生活探索活動，例如顏色混合實驗、尋找生活中的顏色等，讓幼兒在多元情境中觀察與表達顏色經驗，同時培養尊重不同想法與感受的能</p>	

圈。

沛辛：小兔子們喜歡彩虹色！

琮宇：熊貓先生喜歡自己！所以她喜歡黑色跟白色。

教師：小朋友，好棒都有認真聽故事！接下來我們來看看故事中的顏色，帶給你什麼感受？

教師：那我們從紅色開始！

思宇：我覺得紅色感覺很熱，像火一樣！

莉偃：我覺得紅色很亮！像紅綠燈的紅燈！

教師：形容得很好呢！那接下來換黃色！

沛辛：我覺得黃色像香蕉，好好吃！

宗穎：我覺得黃色像太陽，眼睛感覺很刺！

教師：好棒！形容的越來越不錯唷！接下來是綠色！

廷浩：感覺好像有怪獸躲在草後面，要跑出來嚇人！

教師：哇！好有想像力！那接下來換紫色！

聿萱：我覺得紫色像花一樣很美！

教師：哇！好棒唷！我們討論了好多顏色，討論了對顏色的感受，那接下來要請小朋友想一想，你喜歡什麼顏色呢？為什麼？



▲老師繪本導讀



▲幼兒上台分享對顏色的感受

(三)綜合活動

教師：我們討論了對於各種顏色的感受，接下來要請

力，促進幼兒語言表達與社會互動能力的發展。

語-大中小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則

小班：能在團體活動中等待輪到自己再說話。

中班：能在團體討論時遵守輪流發言的規則。

大班：能在團體互動中專心聆聽同伴分享並輪流發言。

小朋友來分享自己最喜歡的顏色，還要說說為什麼？

建富：我喜歡綠色，因為跟我的背心顏色一樣，穿起來很帥！

澤笙：我喜歡黃色，因為我喜歡吃黃色的水果。

沐涵：我喜歡綠色，因為我喜歡在草地上曬太陽很舒服。

莉媿：我喜歡紫色，因為我喜歡吃葡萄，而且喜歡穿紫色的衣服很漂亮。

宗穎：我喜歡紅色，我覺得穿紅色的衣服很帥！

沛辛：我喜歡彩虹色，因為下雨過後會出現彩虹很漂亮。紫色的衣服很漂亮。

聿萱：我喜歡紫色，因為我喜歡穿紫色的衣服。

廷浩：我喜歡黑色，因為跟爸爸的車一樣很帥！

教師：小朋友都分享的很棒唷！那老師會發一張學習單，請小朋友把你喜歡的顏色畫下來，而且訪問你的家人喜歡的顏色，並且把它畫下來唷！

社-大中-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求

社-小-1-2-1 覺察他人的想法

小班：能在活動中覺察同伴有不同的想法或喜好

中班：能在分享活動中聆聽並理解他人的想法或感受。

大班：能在討論或分享時比較自己與他人的不同感受與需求。



▲思宇：我喜歡黃色



▲沛辛 11 我喜歡彩虹色



▲廷浩：我喜歡黑色



▲澤笙：我歡黃色

大肌肉活動

活動名稱：撈元宵

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

動作技能：穩定性 移動性 操作性

課程
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

教學
資源

身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作

身-中-1-2-2 模仿抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作

身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則

身-中大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

大肌肉活動內容概述

活動一、二：練習撈元宵

1. 老師示範遊戲規則
2. 練習湯匙撈球行走
3. 練習湯匙撈球快走或跑(保持軟球不掉)



▲老師示範



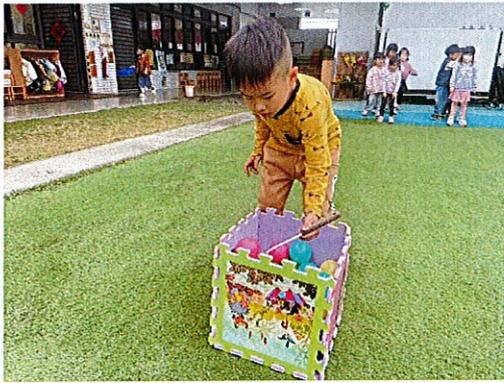
▲能撈球行走



▲能撈球快走

活動三、四：彎腰撈元宵

1. 練習跑至軟墊處彎腰撈球
2. 練習跑至軟墊處彎腰撈球不撞倒塑膠軟墊



▲彎腰撈元宵



▲彎腰撈元宵

活動五：分組比賽撈元宵

1. 老師請幼兒分組，練習跑至軟墊處彎腰撈球，掉球即不算數。
2. 利用塑膠軟墊拼接放入塑膠軟球，手拿湯匙以撈的方式將塑膠軟球帶回。
3. 最後數一數哪一方獲得的元宵(軟球)最多。



▲分組比賽



▲看哪一組撈最多元宵

學習 評量	<p>小班：能在教師引導下跑至指定位置並嘗試用湯匙撈球。</p> <p>中班：能跑至軟墊處並彎腰用湯匙撈球帶回。</p> <p>大班：能熟練運用身體動作（跑、彎腰、平衡）完成撈球任務。</p>
----------	--

全園性活動	<p>進行時間 115. 03. 02 上午 09:30-11:00</p>
-------	--

活動名稱：【燈籠彩繪歡樂元宵節】

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程目標：社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象

教學資源：過年律動、元宵湯圓

活動內容概述	學習指標
--------	------

活動流程：

1. 各班幼兒表演
2. 音樂美術協會表演
3. 各班幼兒搓湯圓活動



社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動

社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動

▲月亮班表演

▲和美術音樂協會一起跳舞

社-大-1-6-1 樂於參與各種活動



▲回到教室一起搓湯圓

全園性活動		進行時間 115.03.05 上午 09:30-10:00
活動名稱：【三月慶生會】		
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
課程目標	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
教學資源	生日蛋糕、佈置布條、生日繪本書、生日帽	
活動內容概述		學習指標
<p>二月份的慶生會，園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同為二月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康！</p>		<p>社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動</p> <p>社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動</p> <p>社-大-1-6-1 樂於參與各種活動</p>
▲頒發生日繪本給小壽星，小壽星們一起拍照！		



▲月亮班小壽星!!

偶發事件	無
教學省思	<p>在本次「我喜歡的顏色」活動中，教師先透過回顧三原色課程，引發幼兒對顏色的學習興趣，再藉由繪本「熊貓先生，你喜歡什麼顏色？」作為媒介，引導孩子思考不同顏色帶來的感受與想像。活動進行中，教師透過提問與討論，鼓勵幼兒表達想法，並在團體討論時提醒孩子依序舉手與輪流發言，讓幼兒逐漸理解在團體互動中需要等待與傾聽他人發言，符合「語-大中小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則」的學習指標。多數幼兒在分享時能耐心等待自己的發言機會，也能專注聆聽同儕的回答，顯示孩子在團體互動與語言表達上已有不錯的表現。</p> <p>在討論顏色帶來的感受時，幼兒能運用生活經驗進行聯想，例如將紅色聯想到火、紅綠燈，黃色聯想到香蕉與太陽，顯示孩子已能透過經驗連結進行表達與想像。此外，在分享自己喜歡的顏色時，幼兒也展現出不同的想法與喜好，如有的孩子喜歡綠色是因為像草地，有的則因為衣服或物品的顏色而喜歡，過程中孩子逐漸覺察每個人的想法與感受不一定相同，呼應「社-大中-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求」以及「社-小-1-2-1 覺察他人的想法」的學習指標。</p> <p>從活動觀察中發現，幼兒在顏色的表達與分享上相當踴躍，但部分孩子仍較容易同時發言或急於表達想法，未來教師可透過更多小組討論或分享遊戲，持續練習輪流說話與傾聽他人意見的能力。同時，也可延伸顏色相關的藝術或生活探索活動，讓幼兒在更多元的情境中觀察顏色、表達感受，進一步培養語言表達能力與對他人想法的理解。</p>

記錄者：游雅蘭

園長：張維翔

未來在顏色主題活動中，可持續透過繪本提問與生活經驗連結，引導幼兒表達對顏色的觀察與感受，並鼓勵幼兒說明喜歡某種顏色的原因，增進語言表達與思考能力。在團體討論時，老師可運用小組分享、傳話物件或輪流發言的方式，協助幼兒練習等待與傾聽他人意見，逐步建立良好的團體互動規則。